

INGLES B1



Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 240 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

DESTINATARIOS

La acción formativa está dirigida a profesionales interesados en reciclar su formación, con la finalidad de potenciar sus habilidades y destrezas en el desempeño de sus funciones laborales.

OBJETIVOS

Obtener las herramientas teórico-prácticas necesarias para desenvolverse eficazmente en este idioma.

Reforzar las expectativas laborales comunicándose de manera fluida en inglés.

Proporcionar a los alumnos la formación en lengua inglesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

Vocabulario

- Vocabulario y expresiones frecuentes relacionadas con situaciones formales e informales
- Expresiones y vocabulario muy frecuentes del inglés coloquial
- Comparaciones estereotipadas
- Sintagmas lexicalizados
- Colocaciones frecuentes
- Verbos con partícula y expresiones idiomáticas
- Dichos y expresiones frecuentes

Formación de Palabras

- Formación por derivación
- Formación por composición
- Adjetivos compuestos
- Formación de palabras a partir de verbos con partícula
- Nominalización
- Siglas y Abreviaturas

Significado

- Palabras de significado próximo
- Hiperónimos
- Palabras antónimas
- Polisemia y doble sentido
- Palabras británicas/ americanas

Actividad Práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTENIDOS GRAMATICALES

Oración

- Modalidades de oración
- Orden en la oración: posición de la negación
- Oraciones interrogativas: Posición de las preposiciones
- Preguntas y respuestas breves
- Oraciones exclamativas
- Oraciones impersonales
- Subordinación adverbial consecutiva
- Oraciones desiderativas
- La voz pasiva
- Coordinación afirmativa y negativa, disyuntiva y adversativa
- Subordinación nominal
- Estilo indirecto
- Subordinación adverbial temporal
- Oraciones condicionales
- Subordinación de relativo
- Subordinación adverbial causal

Nombres y Adjetivos

- Nombre
- Adjetivos y otros complementos del nombre

Determinantes

Uso del genitivo en ciertas expresiones de tiempo

Indefinidos: some, any, no y every

All/Every

Artículo determinado

Uso y omisión del artículo determinado

Determinantes demostrativos, posesivos, indefinidos, numerales,

Interrogativos y exclamativos

Otros determinantes

Indefinidos

Pronombres

Uso they/them/their

You como pronombre impersonal

Ampliación de uso de indefinidos

Pronombres relativos

Uso especial del relativo what

Pronombres personales

Pronombres reflexivos

Pronombres posesivos, demostrativos, interrogativos, exclamativos e indefinidos

It

Pronombres indefinidos

Otros pronombres

Verbos

Presente simple y continuo

Pasado simple y continuo

Presente perfecto simple y continuo

Pasado perfecto

Futuro: be going to, futuro simple, presente continuo y presente simple

Futuro: hope, intend, plan

Verbos modales

Condicional

Subjuntivo

La voz pasiva

Verbos have y get con valor causativo

Expresar prohibición, advertir o convencer

Estilo indirecto

Uso del infinitivo

Uso del gerundio

Verbos stop, remember, forget y try

Participio de presente y pasado

Adverbios

- Adverbios y locuciones adverbiales

Enlaces

- Conjunciones y locuciones conjuntivas

- Preposiciones

Actividades Prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

El uso de las mayúsculas

Puntuación

- Question marks and exclamation marks

- Commas

- Colons (:) y semicolons (;)

- Full stops

Signos auxiliaries

- Quotation marks

- Dashes

Símbolos

Actividades prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS

Reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonantes

Vocales y consonantes mudas

Acento y atonicidad

Entonación

Acento de intensidad y sílabas tónicas simples y compuestos

Ritmo

Fonemas y letras/signos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS Y SOCIOCULTURALES

Vida cotidiana

Actividades de ocio

Relaciones humanas y sociales

Condiciones de vida y trabajo

Valores, creencias y actitudes

Lenguaje corporal

Convenciones sociales

Clima y medio ambiente

Actividades Prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTENIDOS FUNCIONALES

Funciones o actos de habla asertivos

Funciones o actos de habla compromisivos

Funciones o actos del habla directivos

Funciones o actos del habla fácticos

Funciones o actos del habla expresivos

Actividad práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTENIDOS DISCURSIVOS

Coherencia textual

Variedad de lengua

Tipo y formato de texto

Variedad de la lengua

Registro

Tema. Enfoque y contenido: selección léxica, de estructuras sintácticas y de contenido relevante.

Contexto espacio-temporal

Tipología textual

Cohesión textual

Inicio del discurso

Desarrollo del discurso

Conclusión del discurso

Mantenimiento y seguimiento del discurso oral
La entonación como recurso de cohesión del texto oral
La puntuación como recurso de cohesión del texto escrito

REQUISITOS

Los requisitos mínimos de asistencia y participación serán avalados por los registros correspondientes que incluirán, entre otros, los siguientes aspectos, que serán determinantes para la consecución del certificado de aprovechamiento:

1. Haber participado en el foro (Obligatorio: 1 entrada)
2. Haber visualizado al 75% el contenido; además de realizar las actividades tipo por cada una de las unidades didácticas.
3. Superar la prueba final con una nota mínima de 5 puntos.

Asimismo, el alumnado debería acumular un tiempo mínimo de conexión que se aproxime al 75% de las horas de la acción formativa, siguiendo recomendaciones de los correspondientes organismos de control, para evitar posibles incidencias.

Todos estos requisitos serán comprobados a través de la plataforma virtual de aprendizaje.