

## COACHING - DESARROLLO PROFESIONAL ESTRATÉGICO



**Área:** Sin clasificar  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 10 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### DESTINATARIOS

La acción formativa está dirigida a profesionales interesados en reciclar su formación, con la finalidad de potenciar sus habilidades y destrezas en el desempeño de sus funciones laborales.

### OBJETIVOS

Conseguir los conocimientos necesarios para establecer objetivos, indicar los pasos que debe seguir su cliente para conseguirlo e incluso incentivar con métodos tan eficaces como la visualización del éxito, el hecho de ser capaz de llegar a alcanzarlo. Conocer las herramientas de modelado que le ayuden a modificar estados de ánimo, crear nuevas perspectivas sobre modos de actuar, reestructurar ciertos hábitos o hacer que su cliente descubra ciertas cualidades laborales, que ni siquiera han sido desarrolladas al no conocer su existencia. Controlar situaciones en las que un coacher eficaz puede establecer soluciones inmediatas.

### CONTENIDOS

0 Coaching desarrollo profesional estratégico

1 Introducción

1.1 Coaching

1.2 Coacher

1.3 Áreas de coaching

1.4 PNL

1.5 El bucle coaching-modelado

1.6 Factores principales coaching-modelado

1.7 Cuestionario: Introducción

2 Guiar y cuidar

2.1 Cuidado y guía

2.2 El entorno

2.3 Psicogeografía

2.4 Ámbito psicogeográfico

2.5 Cuestionario: Guiar y cuidar

3 Comportamientos

3.1 Introducción

3.2 Afirmaciones de un coacher

3.3 Herramientas

### 3.4 Cuestionario: Comportamientos

#### 4 Instrucción

##### 4.1 Capacidades cognitivas

##### 4.2 Ensayo mental

##### 4.3 Aceptar la colaboración

##### 4.4 Nivel de respuesta

##### 4.5 Metacartografía

##### 4.6 Imaginación

##### 4.7 Práctica - Vista, oído y movimiento

##### 4.8 Cuestionario: Instrucción

#### 5 El mentor

##### 5.1 Introducción

##### 5.2 La figura del mentor

##### 5.3 Jerarquía de valores

##### 5.4 Confianza

##### 5.5 Práctica - Jerarquía de valores

##### 5.6 Cuestionario: El mentor

#### 6 Patrocinador

##### 6.1 Introducción

##### 6.2 Mensajes de patrocinio

##### 6.3 Rendimiento

##### 6.4 Saber escuchar

##### 6.5 Patrocinio grupal

##### 6.6 Afirmaciones constructoras

##### 6.7 Cuestionario: Patrocinador

#### 7 Modificar situaciones

##### 7.1 Introducción

##### 7.2 No saber

##### 7.3 Dobles lazos

##### 7.4 Niveles de aprendizaje

##### 7.5 Supervivencia

##### 7.6 Cuestionario: Modificar situaciones

##### 7.7 Cuestionario: Cuestionario final

## REQUISITOS

Los requisitos mínimos de asistencia y participación serán avalados por los registros correspondientes que incluirán, entre otros, los siguientes aspectos, que serán determinantes para la consecución del certificado de aprovechamiento:

1. Haber participado en el foro (Obligatorio: 1 entrada)
2. Haber visualizado al 75% el contenido; además de realizar las actividades tipo por cada una de las unidades didácticas.
3. Superar la prueba final con una nota mínima de 5 puntos.

Todos estos requisitos serán comprobados a través de la plataforma virtual de aprendizaje.