

## FORMACION DE TELEFORMADORES



**Área:** Sin clasificar  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 30 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### DESTINATARIOS

La acción formativa está dirigida a profesionales interesados en reciclar su formación, con la finalidad de potenciar sus habilidades y destrezas en el desempeño de sus funciones laborales.

### OBJETIVOS

Conocer las características generales de la formación y el aprendizaje en línea.

Desarrollar las Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador.

Conocer diferentes métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.

Saber utilizar programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje.

### CONTENIDOS

1 Características generales de la formación y el aprendizaje en línea

1.1 Qué es la formación e-learning

1.2 Factores que ha llevado a la formación e-learning

1.3 Ventajas de la formación en línea

1.4 Desventajas del e-learning

1.5 Características del alumnado e-learning

1.6 Blended learning

1.7 Importancia de la formación e-learning

1.8 Cuestionario: Características generales de la formación y el aprendizaje en línea

2 Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador

2.1 Perfil profesional, habilidades y competencias

2.2 Herramientas para la formación e-learning

2.3 Material complementario y estructura de contenidos

2.4 Autoanálisis del tutor-formador

2.5 Cuestionario: Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador

3 Métodos, estrategias y herramientas tutoriales

3.1 Métodos y estrategias tutoriales

3.2 Aplicación de la estrategia de aprendizaje colaborativo

### 3.3 Cuestionario: Métodos, estrategias y herramientas tutoriales

#### 4 La plataforma de formación e-learning

##### 4.1 Qué es una plataforma de formación

##### 4.2 Tipos de plataforma

##### 4.3 Esquema gráfico de los tipos de plataforma

##### 4.4 Tipos y ejemplos de plataformas de formación

##### 4.5 La plataforma Moodle

##### 4.6 Introducción a las herramientas e-learning

##### 4.7 Modelos de programación y planificación didáctica SEPE

##### 4.8 Cuestionario: La plataforma de formación e-learning

#### 5 Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado

##### 5.1 Foro. Tipos de foros Moodle. Crear un foro en Moodle

##### 5.2 Chat

##### 5.3 Mensajería

##### 5.4 Wikis

##### 5.5 Videoconferencia y pizarra digital

##### 5.6 Cuestionario: Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado

#### 6 Comunicación y evaluación en línea

##### 6.1 Tipos de evaluaciones

##### 6.2 Instrumentos de evaluación

##### 6.3 Importancia de los informes en e-learning

##### 6.4 Cuestionario: Comunicación y evaluación en línea

#### 7 Las redes sociales para la búsqueda de recursos para el aprendizaje

##### 7.1 Recursos educativos en las redes sociales

##### 7.2 Recomendaciones para utilizar recursos de redes sociales

##### 7.3 Vídeos

##### 7.4 Presentaciones

##### 7.5 Imágenes e infografías

##### 7.6 Cuestionario: Las redes sociales para la búsqueda de recursos para el aprendizaje

##### 7.7 Cuestionario: Cuestionario final

## REQUISITOS

Los requisitos mínimos de asistencia y participación serán avalados por los registros correspondientes que incluirán, entre otros, los siguientes aspectos, que serán determinantes para la consecución del certificado de aprovechamiento:

1. Haber participado en el foro (Obligatorio: 1 entrada)
2. Haber visualizado al 75% el contenido; además de realizar las actividades tipo por cada una de las unidades didácticas.
3. Superar la prueba final con una nota mínima de 5 puntos.

Todos estos requisitos serán comprobados a través de la plataforma virtual de aprendizaje.