

TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN Y DINÁMICAS DE GRUPO



Área: HABILIDADES
Modalidad: Presencial
Duración: 5 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

DESTINATARIOS

La acción formativa está dirigida a profesionales interesados en reciclar su formación, con la finalidad de potenciar sus habilidades y destrezas en el desempeño de sus funciones laborales.

OBJETIVOS

- Facilitar el aprendizaje de técnicas y dinámicas de grupo tanto a nivel teórico como práctico con objeto de favorecer el clima grupal entre profesionales y para poder
- Adquirir las habilidades y herramientas necesarias que potencien la relación interpersonal con los usuarios dependientes.

CONTENIDOS

EL LIDERAZGO EFICAZ DENTRO DEL GRUPO DE TRABAJO EN EL PERSONAL DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

1. Estilos de liderazgo
2. Papel del líder dentro del grupo

TÉCNICAS Y DINÁMICAS DE GRUPO

1. Dinámicas de presentación
2. Dinámicas de conocimiento
3. Dinámicas de confianza
4. Dinámicas de Animación
5. Dinámicas de cooperación y consenso
6. Dinámicas de autoestima

LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DEL PERSONAL SOCIO SANITARIO

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
2. La asertividad
3. La Inteligencia emocional
4. Autoconcepto y autoestima
5. La empatía

APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENTES

1. Dificultades de relación social. Situaciones conflictivas
2. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención
3. Técnicas de resolución de conflictos

4. Procedimiento y estrategias de modificación de conducta
5. Necesidades especiales de comunicación
6. Discapacidades
7. Problemas de comunicación y lenguaje
8. Estrategias y recursos de intervención comunicativa
9. Estrategias de intervención en comunicación
10. Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación
11. Recursos comunicativos
12. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias físicas, motrices o psíquicas
13. Técnicas de alternativa y aumentativa para personas con deficiencias sensoriales
14. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa. Ayudas técnicas para la información y señalización
15. Técnicas de observación de la evolución general de la persona dependiente
16. Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes

REQUISITOS

Será requisito indispensable acudir al 75% de las horas presenciales para poder acceder a la prueba final y aprobar el examen final con una nota mínima de un 5.

CONTROLES APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, se celebrará una prueba teórica presencial de 1 hora de duración, cuyo nivel será acorde con el de la formación impartida, y a la que sólo se podrán presentar aquellos participantes que hayan cumplido con los requisitos mínimos de asistencia y participación para la superación del curso expuestos en el siguiente punto de esta guía.

La prueba presencial consistirá en un examen tipo test multirespuesta, siendo sólo una de ellas la correcta. La puntuación de la prueba será numérica, valorando cada pregunta con un punto sobre el total si es correcta y cero puntos si no se contesta o es errónea. La puntuación final se calculará sobre una nota máxima de 10, y se considerará apto si obtiene un mínimo de 5 puntos.