

TRABAJAR LAS HABILIDADES SOCIALES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA



Área: HABILIDADES
Modalidad: Presencial
Duración: 20 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

DESTINATARIOS

La acción formativa está dirigida a profesionales interesados en reciclar su formación, con la finalidad de potenciar sus habilidades y destrezas en el desempeño de sus funciones laborales.

OBJETIVOS

- Definir concepto el concepto de habilidades sociales.
- Identificar la importancia de la necesidad de la adquisición de habilidades sociales, así como las consecuencias de su no adquisición.
- Analizar pautas conductuales de conductas inapropiadas a nivel relacional y social.
- Identificar patrones de conductas prosociales y empáticas.
- Aprender a identificar patrones de conductas violentas, así como estrategias y orientaciones para su reconducción comportamental.
- Establecer y compartir técnicas básicas para trabajar las habilidades sociales en el aula.
- Conocer programas y buenas prácticas en relación a las habilidades sociales.

CONTENIDOS

TEMA 1: LAS HABILIDADES SOCIALES

- * Aclarando términos
- * ¿cuáles son las habilidades sociales básicas?
- * La importancia de educar en habilidades sociales
- * Por qué enseñar habilidades sociales
- * Cómo se adquieren las habilidades sociales
- * La actitud de los adultos en la adquisición de habilidades sociales en la infancia

TEMA 2: PROBLEMAS PROVOCADOS POR LA FALTA DE HABILIDADES SOCIALES

- * La falta de habilidades sociales en los niños/as
- * Factores que pueden impedir a un niño o niña manifestar una conducta habilidosa
- * Modelos explicativos de los comportamientos inapropiados
- * Caracterización de los trastornos más significativos de la infancia

TEMA 3: DESARROLLO DE LA CONDUCTA PROSOCIAL Y LA EMPATÍA

- * Motivo de las acciones prosociales en la infancia
- * Los factores de la conducta prosocial en los niños/as

TEMA 4: CÓMO SE DESARROLLA LA VIOLENCIA

- * Como pueden las familias favorecer el desarrollo de tendencias agresivas y antisociales
- * Como el premio favorece el desarrollo de la conducta agresiva y la asertividad la conducta pacífica
- * Pueden los padres facilitar el desarrollo de la agresividad y la violencia
- * Cómo se adquiere, mantiene y progresa la tendencia a la agresividad y los comportamientos violentos.

TEMA 5: PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES

- * Técnicas básicas para trabajar las habilidades sociales
- * Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS)
- * Seguimiento y evaluación del programa
- * Anexo 1: listado de libros de literatura infantil apropiados
- * Anexo 2: Habilidades sociales que se pueden desarrollar

TEMA 6: ACTIVIDADES EN EL AULA

- * Dilemas morales
- * Apoyo de ciertos dibujos como "Ni hao Kai land"
- * Reconocimiento de sentimientos ajenos
- * Resolución de conflictos
- * Aprendizaje cooperativo
- * Juegos cooperativos

REQUISITOS

Será requisito indispensable acudir al 75% de las horas de formación.

Recuerda que debes conectarte a las sesiones impartidas mediante aula virtual con micrófono y cámara web activada.

Es imprescindible la conexión de la Cámara Web durante dichas sesiones, ya que serán grabadas y revisadas, por lo que la realización de otras actividades ajenas al desarrollo de la formación podría considerarse como falta de asistencia en la misma.

CONTROLES APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, se celebrará una prueba teórica, cuyo nivel será acorde con el de la formación impartida, y a la que sólo se podrán presentar aquellos participantes que hayan cumplido con los requisitos mínimos de asistencia y participación para la superación del curso expuestos en el siguiente punto de esta guía.