

LENGUAJE INCLUSIVO PARA RESPONSABLES



Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 12 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

DESTINATARIOS

La acción formativa está dirigida a profesionales interesados en reciclar su formación, con la finalidad de potenciar sus habilidades y destrezas en el desempeño de sus funciones laborales.

OBJETIVOS

- Comprender los conceptos básicos de lenguaje sexista y lenguaje incluyente.
- Identificar la importancia del lenguaje en la sociedad.
- Reconocer los estereotipos de género presentes en la sociedad.
- Conocer los conceptos de sexismo lingüístico y sexismo social.
- Saber las propuestas de lenguaje no sexista en el uso del género, tratamiento y orden de palabras.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LENGUAJE SEXISTA Y LENGUAJE INCLUYENTE

Conceptos básicos de lenguaje sexista y lenguaje incluyente.

La comunicación con perspectiva de género como instrumento de cambio.

- La violencia de género y los medios de comunicación.
- Uso del lenguaje en la red.
- Agencias de comunicación con perspectiva de género y buenas prácticas.

La importancia del lenguaje en la sociedad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEXISMO Y ANDROCENTRISMO EN EL LENGUAJE

Sexismo y androcentrismo en el lenguaje.

Los estereotipos, frases hechas y refranes.

Definición de sexismo lingüístico vs. sexismo social.

- Sexismo lingüístico.
- Sexismo social.

Androcentrismo, el género gramatical, el masculino genérico, las titulaciones, profesiones, cargos y tratamiento.

- El género gramatical.
- El masculino genérico.
- Las titulaciones, profesiones, cargos y tratamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROPUESTAS GENERALES PARA UN USO NO SEXISTAS DEL LENGUAJE

Un uso no sexista del lenguaje: propuestas generales.

- Estrategias gramaticales.
- Lenguaje no sexista en la Administración Pública: normativa.

Ejemplos de cómo se puede lograr un lenguaje mucho más inclusivo en la práctica diaria y profesional.

- Género.

- Formas de tratamiento.
- Orden de las palabras.

REQUISITOS

Los requisitos mínimos de asistencia y participación serán avalados por los registros correspondientes que incluirán, entre otros, los siguientes aspectos, que serán determinantes para la consecución del certificado de aprovechamiento:

1. Haber participado en el foro (Obligatorio: 1 entrada)
2. Haber visualizado al 75% el contenido; además de realizar las actividades tipo por cada una de las unidades didácticas.
3. Superar la prueba final con una nota mínima de 5 puntos.

Asimismo, el alumnado debería acumular un tiempo mínimo de conexión que se aproxime al 75% de las horas de la acción formativa, siguiendo recomendaciones de los correspondientes organismos de control, para evitar posibles incidencias.

Todos estos requisitos serán comprobados a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

CONTROLES APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, deberás realizar una prueba de evaluación final tipo test.