

EDUCACIÓN SEXUAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



Área: Sin clasificar
Modalidad: Teleformación
Duración: 40 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

DESTINATARIOS

Esta formación está dirigida a todas aquellas personas interesadas en especializarse en Educación Sexual de Personas con Discapacidad.

OBJETIVOS

Capacitar a los profesionales que trabajan con las personas con discapacidad y/o diversidad funcional, en el abordaje de la atención, educación y prestación de apoyos en el ámbito, sensitivo-emocional, afectivo-sexual y socio-relacional.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN SEXUAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Principios básicos.
Manifestaciones afectivas y/o sexuales.
Sexualidad en las diferentes etapas de la vida en personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SEXUALIDAD COMO ELEMENTO DE AFIRMACIÓN DEL CARÁCTER PERSONAL DEL SER HUMANO.

El aprendizaje de la sexualidad.
Actitudes hacia la sexualidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEXUALIDAD EN LA DIVERSIDAD FUNCIONAL.

Tipos y características
Perfiles asociados a cada tipo de discapacidad y/o diversidad funcional.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEXUALIDAD RESPONSABLE DESDE DIFERENTES ROLES:

Rol de la familia.
Rol del centro educativo.
Rol del profesor.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SENTIMIENTOS Y SEXUALIDAD EN LA PERSONA CON DISCAPACIDAD:

Felicidad.
Placer.
Afectividad.
Amor.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÉTICA EN LA INTERVENCIÓN EN MATERIA DE EDUCACIÓN SEXUAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Pedagogía y normas morales.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTUDIO DE CASOS Y SITUACIONES SOBRE LA EDUCACIÓN SEXUAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TALLERES: EL ROL DEL PROFESIONAL FRENTE A LA EDUCACIÓN SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Taller 1. Sexualidad y afectividad en las personas con discapacidad

Taller 2. Los profesionales ante el tratamiento de la sexualidad de las personas.

Taller 3. Modelos de Intervención y Protocolos.

Taller 4. Trabajo multidisciplinar y comunicación con otros agentes.

REQUISITOS

Los requisitos mínimos de asistencia y participación serán avalados por los registros correspondientes que incluirán, entre otros, los siguientes aspectos, que serán determinantes para la consecución del certificado de aprovechamiento:

1. Haber participado en el foro (Obligatorio: 1 entrada)
2. Haber visualizado al 75% el contenido; además de realizar las actividades tipo por cada una de las unidades didácticas.
3. Superar la prueba final con una nota mínima de 5 puntos.

Asimismo, el alumnado debería acumular un tiempo mínimo de conexión que se aproxime al 75% de las horas de la acción formativa, siguiendo recomendaciones de los correspondientes organismos de control, para evitar posibles incidencias.

Todos estos requisitos serán comprobados a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

CONTROLES APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, deberás realizar una prueba de evaluación final tipo test.